



## Ausgabe III / März 2018

Liebe Eltern, liebe Schüler\*innen, liebe Kolleg\*innen, anbei der dritte Informationsbrief im aktuellen Schuljahr; er soll einen kurzen Überblick über wichtige Ereignisse an unserer Schule geben, detailliertere Berichte finden Sie auf unserer Homepage.

Die Osterferien stehen kurz bevor, damit beginnt für viele unserer Schülerinnen und Schüler die **Prüfungszeit**. Auch in diesem Schuljahr werden etwa 130 Schülerinnen und Schüler das Abitur und 125 10.-Klässler\*innen den Mittleren Schulabschluss bei uns ablegen. Die Präsentationsprüfungen im Rahmen des MSA haben bereits vor den Winterferien stattgefunden. Hier taucht immer wieder der durchaus nachvollziehbare Wunsch auf, mit den prüfenden Lehrkräften im Nachhinein ins Gespräch zu kommen und genauere Hinweise zur Notenfindung zu bekommen. Da wir uns aber in einem Prüfungsvorgang befinden, der erst mit der Ausgabe der MSA-Zeugnisse abgeschlossen sein wird, ist dies leider nicht möglich.

**Wir drücken allen Prüflingen für die noch folgenden Prüfungen die Daumen und wünschen eine gute Zeitplanung, erfolgreiche Vorbereitungen, gute Nerven sowie gutes Gelingen!** Über den prüfungsbedingten Ausfall regulären Unterrichts in dieser Zeit habe ich Sie bereits in einem Extra-Schreiben informiert. Soweit es die Raum- und Personalsituation zulässt, haben wir für fast alle Jahrgänge **attraktive verbindliche Alternativangebote z. T. mit externen Partner\*innen und Elternunterstützung** organisiert: Module zur Studien- und Berufsorientierung, Workshops zur Suchtprophylaxe, Medienkompetenz u. ä.. Sowohl für die Mittel- als auch für die Oberstufe finden z. T. Nachschreibklausuren statt – bitte die Aushänge beachten, es besteht Anwesenheitspflicht. Selbstverständlich sind auch die Sozialpädagog\*innen an diesen Tagen im Haus. Falls Sie über das bestehende Angebot hinaus eine Betreuung Ihrer Kinder wünschen, wenden Sie sich bitte direkt an Frau Tlach, Frau Loster oder Herrn Oetken. Auch die Förderkurse von Intellego laufen an diesen Tagen wie gewohnt weiter.

Viel Erfolg wünschen wir auch unseren **Referendar\*innen** Frau Kretschmann, Frau Bier, Frau Bienie, Herrn Weber, Frau Lohmann und Fr. Dr. Langenbacher, die im zweiten Halbjahr ihre Staatsexamensprüfung ablegen werden.

### Personen und Persönliches

Ganz plötzlich ist Ende Januar unser ehemaliger Kollege Hr. Dr. Lauer verstorben. Er war von 1995 – 2013 an unserer Schule als Mathematik- und Informatiklehrer sowie als Fachleiter Mathematik tätig und hat die Schule als IT-Masterplan-Schule im Bereich des Computereinsatzes und Ausbau des Netzwerks wesentlich voran gebracht. Seine wertschätzende Art auf Schüler\*innen, Kolleg\*innen und Eltern zuzugehen und sein unermüdlicher Einsatz für die schulische Weiterentwicklung im naturwissenschaftlichen Bereich werden uns stets in guter Erinnerung bleiben. Seit dem 1.8.2013 war er am Ernst-Abbe-Gymnasium tätig und wäre im Sommer in den Ruhestand gegangen, gemeinsam mit Kolleg\*innen unserer Schule, mit denen er eng zusammen gearbeitet hat. Gern hätten wir ihn auch an diesem Tag bei uns gehabt.

Frau Kuchler (Kunst, Philosophie), die ihr Referendariat bei uns abgelegt hat, gehört seit Februar fest zum Kollegium. Darüber hinaus konnten wir auch Frau Krause (Mathematik, Englisch) einstellen.

**Neu** in unserem Kollegium begrüßen wir außerdem Frau Ermer (La, Ge), Frau Bihlmayer (Ma, Inf.), Herrn Büttner (Geo, En ), die ihr **Referendariat** bei uns begonnen haben. Herr Schröter (En, Bio, bilingual) und Frau Runge (En, Ge, bilingual) haben bereits ihr Praxissemester bei uns absolviert und als Vertretungslehrkräfte gearbeitet. Auch Frau Steinicke (Bio, De) war bereits im Praktikum bei uns.

Herr Schreger, Frau Helferich, Fr. Konaré ( geb. Aßinger), Herr Kossak und Frau Eichner sind z. Zt. in Elternzeit.

Angesichts der Bedeutung der Medienbildung nicht nur im Rahmen des neuen Rahmenlehrplans – dort gilt die Medienbildung neben der Sprachbildung als eine Basiskompetenz, die in allen Fächern Berücksichtigung finden muss – haben wir eine neue Funktion geschaffen: **Koordination Medienbildung**. Herr Markus Müller hat nach Einreichung eines überzeugenden Konzepts die neue Aufgabe zum Halbjahr übernommen.

Seit dem 16.2.18 arbeitet außerdem eine weitere **Sozialpädagogin** an unserer Schule. Frau Katharina Loster ist immer montags und dienstags im Haus. Der sozialpädagogische Bereich ist damit von Montag bis Freitag mit zwei Kolleg\*innen besetzt.

**Allen, die neu zu uns gekommen sind oder neue Aufgaben übernommen haben, wünschen wir eine anregende und erfolgreiche Zeit am Leibniz-Gymnasium: herzlich willkommen!**

Herzlichen Glückwunsch an Herrn Kossak, Frau Helferich und Frau Eichner zur **Geburt ihrer Kinder**.

## Räumliches

Mehrere kleine Baustellen beschäftigen uns aktuell in allen Gebäudeteilen: In der Filiale muss die Umgestaltung des Raumes Fi 12 zu einem Computerraum noch finalisiert werden, der Kunstkeller (S06) wurde renoviert, hat neue Schränke und Pinnwände bekommen und wird noch mit neuen Tischen versehen und die Fußböden der Klassenräume N01 und S01 wurden aufgearbeitet. Im gesamten Haus wurden Access-Points zur Stabilisierung des W-Lan-Netzes angebracht. Durch diese Hardware-Verstärkung und einen neuen Internet-Vertrag, der uns eine wesentlich schnellere Verbindung ermöglicht, haben wir in diesem Bereich einen enormen Fortschritt gemacht. Zusätzlich versucht das Team um Herrn Markus Müller (MII) und Frau Helm den steigenden Bedarf nach digitalen Medien zu erfüllen, indem wir sukzessive weitere Computerarbeitsplätze in den Klassenräumen und den Lehrerzimmern einrichten und die Filiale durch eine neue Serverlösung auch digital aufwerten. Aufgrund der Komplexität unseres Netzwerkes und der damit verbundenen ständig wandelnden Anforderungen, können die Verbesserungen nicht immer unmittelbar für jeden spürbar umgesetzt werden. Im Rahmen unserer Möglichkeiten arbeiten wir aber unermüdlich, um die Grundlagen für modernen Unterricht und mediale Vielfältigkeit strukturell zu ermöglichen. Ein großes Dankeschön allen Beteiligten!

Die Ausgestaltung der Aula zu einem wirklichen Mehrzweckraum nimmt immer klarere Konturen an. In den Winterferien wurden weitere Verdunklungen angebracht, in den Osterferien soll endlich die lang erwartete neue Musikanlage installiert werden. Ein Dankeschön gilt nochmal unserem Kooperationspartner CIEE für die große finanzielle Unterstützung für dieses Projekt.

Die Bauarbeiten zur Brandsicherheit sind weiter in der Prüfphase, wahrscheinlich werden noch in diesem Kalenderjahr größere Bauarbeiten auf uns zukommen. Noch ist allerdings nicht klar, in welchem Rahmen diese stattfinden werden.

**Wir freuen wir uns weiterhin sehr über Bücherspenden** um den Buchbestand weiter erweitern zu können! Diese sollten gut erhalten sein und dem Genre Jugendbuch zuzuordnen sein. Dabei sein kann alles: Fantasy, Abenteuer, Freundschaft, Spannung, spezielle Themen oder auch Sachthemen. Die Bücher können in der Schule abgegeben werden, wir geben sie dann an die Bücherei weiter und die Mitarbeiterinnen dort fügen sie dann mit in den Bestand ein.

- Öffnungszeiten der Schülerbücherei:
  - dienstags 12.30 – 15.30 Uhr
  - mittwochs 12.30 – 15.30 Uhr
  - donnerstags 12.30 – 15.30 Uhr
- Die Ausleihe ist kostenlos.
- Die Verleihfrist beträgt 14 Tage und eine Verlängerung ist möglich.

[buecherei@leibnizschule-berlin.de](mailto:buecherei@leibnizschule-berlin.de)



**Kommt vorbei, wir freuen uns auf euch!**

## Blitzlichter aus den Gremien und Arbeitsgruppen

### Studien-und Berufsorientierung

Frau Vössing und Herr Zschaler koordinieren die zahlreichen Angebote im Rahmen der Berufs- und Studienorientierung am Leibniz-Gymnasium.

So haben sie zum ersten Mal die sog. „**Perspektivgespräche**“ mit den jetzigen Abiturienten vor den Weihnachtsferien geführt. Die Gespräche wurden von den ca. 140 Schülerinnen und Schülern im 12. Jahrgang in angenehmer Atmosphäre interessiert und dankbar angenommen.

Im Mittelpunkt der Gespräche stand die Frage nach individuellen Berufs- und Studienwünschen nach dem Abitur. Die meisten Schülerinnen und Schüler gaben konkrete Berufsfelder und Studiengänge an, die Unentschlossenen konnten durch zahlreiche Tipps, z.B. „Tag der offenen Tür“ an Hochschulen/Universitäten, Fachbereiche, Überbrückungsmöglichkeiten nach dem Abitur, Ausbildungsberufe, duales Studium etc., in ihrer Berufsfindung unterstützt werden.

Für die Schülerinnen und Schüler des 8. Jahrgangs rückt der **Girls`- und Boys`-Day am 26.04.2018** immer näher. In dem bereits in den Klassen verteilten Elternbrief erfahren Sie Einzelheiten zum Anmeldeverfahren der Mädchen und Jungen. Allen 8. Klassen wünschen wir einen spannenden und interessanten Tag.

Zudem ist der 8. Jahrgang im Juni durch unseren Kooperationspartner SchulePlus im Rahmen eines **dreitägigen Workshops zur Vorbereitung auf das Betriebspraktikum 2019** (21.01. - 01.02.2019) eingebunden. Die Schülerinnen und Schüler nehmen an einem Talentparcours teil. Die Potenzialanalyse soll sie bei der Suche nach einem Praktikumsplatz unterstützen.

Darüber hinaus bietet SchulePlus im Juni für die 9. Klassen einen **viertägigen Workshop zur Ergänzung und Vertiefung des Betriebspraktikums** an. In die-

sen Workshops sind u.a. interessante Unternehmens-Betriebsbesichtigungen geplant.

Für die 10. Klassen gibt es darüber hinaus ein **Workshop-Tag zum Thema „Digitalisierung in der Arbeitswelt“**, ebenfalls durch SchulePlus im Juni organisiert, und im Mai finden die traditionellen BIZ-Besuche in der Bundesagentur für Arbeit in Berlin-Mitte statt.

Ebenfalls im Juni wird für die SchülerInnen in Q2 einen sog. „Projekttag der BSO“ angeboten. Gemeinsam mit den ReferentInnen der BA für Arbeit gestalten die Eltern diesen Tag zu unterschiedlichen Berufs- und Studiengängen, aber auch Themen, wie z.B. Studieren im Ausland, FsJ, Finanzierungsmöglichkeiten im Studium, duales Studium u.a., werden nicht zu kurz kommen.

Zu jeder Veranstaltung werden die Eltern über ein separates Anschreiben informiert. Die genauen BO-Termine können Sie über unsere Schulwebseite einsehen.

Angesichts dieser zahlreichen Themen und Angebote hat sich das Leibniz-Gymnasium um die Re-Zertifizierung der sog. „Siegel Schulen“ in der Berufs- und Studienorientierung beworben. Die Überprüfung durch eine Jury findet am 17. April statt. Drücken Sie uns die Daumen!

### **Schulentwicklungsgruppe (Frau Thies)**

Das **Schulinterne Curriculum** ist kurz vor der Fertigstellung, die Teile A (allgemein), B (übergreifende Themen, Sprach- und Medienbildung) und C (fächer-spezifisch) müssen nun zu einem sinnvollen Ganzen verknüpft werden.

Ein weiterer Schwerpunkt ist außerdem die Etablierung einer **Feedbackkultur** an unserer Schule; ein Fragebogen wurde gemeinsam mit Vertreter\*innen der SV erarbeitet und bereits in einer Lerngruppe getestet. Nun wird er in den Gremien vorgestellt, um ihn dann zum nächsten Schuljahr flächendeckend einsetzen zu können.

Außerdem prüfen wir weiterhin, ob die Einführung von **Lernentwicklungsgesprächen** eine sinnvolle und bereichernde Ergänzung an unserer Schule sein kann. Dazu wird ein erster Durchgang in der Klasse 7c durchgeführt und im Anschluss evaluiert werden. Im nächsten Schuljahr wird uns auch der Schwerpunkt **Digitale Bildung** weiter beschäftigen. Die Mitarbeit in einem bundesweiten Netzwerk ( s. u.) bringt viele Impulse, deren Umsetzung wir gemeinsam prüfen werden.

### **Krisenteam (Herr Schalow)**

Das Krisenteam hat in den letzten beiden Sitzungen weitere Schritte unternommen, um im Falle einer Krise noch schneller und effizienter handeln zu können. Dafür haben sich die Mitglieder konkreten Auf-

gabengebieten zugeordnet und in einem Rollenspiel eine schwere Krise simuliert, wie wir sie hoffentlich niemals erleben müssen.

### **Drugbusters:**

Die Gruppe führt diese und nächste Wochen die letzten beiden Workshops zum Thema Alkohol durch, später im Schuljahr werden noch die vier Cannabis Workshops, ebenfalls in den achten Klassen, durchgeführt.

### **SV (Fr. Seo)**

Die SV hat ihre Aktivität im zweiten Halbjahr mit einem Seminartag am 23.02.2018 fortgesetzt. Die Überarbeitung der SV-Satzung, ein Input zur Organisationsplattform Trello, sowie zum Klassenrat und die Projektarbeit standen auf dem Programm. In den Projekten engagieren sich die Schüler\*innen unter anderem für eine Schule ohne Diskriminierung, einer Deutschwerkstatt und den Aufbau einer Schülerfirma. Auch neue Ideen, wie ein Schulball werden von der SV weiterverfolgt. Das gesamte Programm wurde vom SV-Vorstand in Eigenregie geplant, moderiert und mit Unterstützung der SV-Coaches umgesetzt, ebenso wie das gemeinsame Mittagessen, ermöglicht durch die fleißige Projektgruppe "Mission Money", die bereits die nächsten Pläne für die SV-Kasse schmiedet."



Außerdem werden in den Osterferien wieder 9 Schülerinnen und Schüler aus den Klassen 9 und 10 zu **Jugendleiter\*innen** ausbilden lassen und im Rahmen ihrer Ausbildung gemeinsam mit drei erfahrenen Teamer\*innen für die neuen 7. Klassen **Klassenfindungstage** vorbereiten und durchführen. Als Paten/ Teamer\*innen werden sie die neuen Schülerinnen und Schüler aktiv im ersten Jahr als Ansprechpartner\*innen begleiten. Finanziert wird die Ausbildung vor allem aus schulischen Mitteln mit einer Unterstützung des Fördervereins sowie einem Eigenanteil.

## **Aus den Fachbereichen: Ein kleiner Rück- und Ausblick**

### **Mathematik (Fr. Radecker-Laute)**

Die mathematische Wettbewerbszeit läuft seit September. Nach den erfolgreichen ersten und zweiten Runden der diesjährigen Mathematikolympiade konnten wir uns über die Mitteilung freuen, dass drei Mädchen unserer Schule zur **3. Stufe der Mathematik-Olympiade** delegiert wurden. Wir freuen uns mit **Hanna (Kl.7), Pia (Kl.8) und Paula (Kl.10)** über diesen tollen Erfolg. **Coskun** aus der Sek II beteiligte sich am **Bundeswettbewerb Mathematik**.

Nun steht wieder der **Tag der Mathematik in Berlin auf dem Programm** und wir werden berichten, ob die von Frau Krause und Herrn Schlosser betreuten Schüler\*innengruppen unserer Schule erfolgreich teilnehmen werden.

In jedem Jahr findet im März der **Känguru-Wettbewerb** statt. In diesem Jahr treten ca. **270 Schülerinnen und Schüler** an, die kniffligen Aufgaben richtig zu lösen. Die Vorbereitung liegt wieder in den Händen von Frau Strecker und für die logistische Umsetzung ist wie immer Herr Schalow zuständig. Beiden gilt unser herzlicher Dank, denn es ist nicht einfach zu organisieren, dass eine so große Gruppe knobelt, die anderen Schüler\*innen ihren Unterricht erhalten und für alles die Aufsichten und Räume gesichert sind.

### **Physik (Hr. Dr. Schlosser)**

Ein Höhepunkt unter den Schülerexperimenten im Physikunterricht ist der Selbstbau einer **Nebelkammer**, in der man kosmische Strahlung mit bloßem Auge sichtbar machen kann. Natürliche Radioaktivität in Kombination mit einem effektvollen Einsatz von Trockeneis sichtbar zu machen, ist ein für die Schülerinnen und Schüler unvergessliches Erlebnis (und stellt die Lehrkräfte vor organisatorische Herausforderungen). Ihren Rückmeldungen und Reaktionen kann man die Begeisterung entnehmen. Mehrere Klassenstufen führten den Versuch innerhalb der vorletzten Schulwoche vor den Weihnachtsferien durch. Die Materialien werden dankenswerterweise vom DESY in Zeuthen bereitgestellt. Videos und weitere Bilder sind auf der Homepage im Fachbereich Physik zu finden.

Auch haben in diesem Jahr wieder einige Klassen aller Jahrgangsstufen der Mittelstufe an "Physik-im-Advent" teilgenommen. In diesem digitalen Adventskalender geht es darum, durch selbstständiges Experimentieren den Ausgang eines

Versuchs vorherzusagen, der online auf Video von der Universität Göttingen bereitgestellt wird. Der Fachbereich gratuliert folgenden Schülerinnen und Schülern, die sich auf den oberen Plätzen befinden: Hans Landowski, Ferdinand Poerschke, Romy Sorge, Onno Hänel, Hannah Pirot, Malena Alvarez und Anna Becker. Herzlichen Glückwunsch!

Mittlerweile hat sich die neue **AG Leibniz Forscht** unter der Leitung von Herrn Preuß etabliert. In dieser offenen Gruppe treffen sich Schülerinnen und Schüler, die Spaß am Forschen haben oder an einem konkreten Projekt arbeiten. Egal ob regelmäßig oder vorübergehend – hier finden Interessierte aller MINT-Fächer Raum für ihre Arbeiten und eine Betreuung.

Am „Tag der offenen Tür“ präsentierte die AG ein Experiment, um Schall sichtbar zu machen. Dazu wurden zwei Lautsprecher mit Spiegeln präpariert, um einen Laserstrahl so abzulenken, dass er sogenannte *Lissajous-Figuren* auf die Wand des Klassenraums zeichnete. In einem weiteren Experiment wurde einer der beiden Spiegel durch die Schwingungen eines Musikinstruments bewegt. Grundbegriffe der Schwingungslehre waren so gleichzeitig sichtbar und hörbar und auch für Nichtphysiker verständlich.

Mit dem Selbstbau eines Quadrupolspektrometers hat **Coskun Karabacak** den zweiten Platz beim diesjährigen **Jugend-Forscht-Wettbewerb** in Adlershof gewonnen. Dieser hochkomplexe Detektor ist in eine Vakuumkammer verbaut und kann Ströme im Picoamperebereich messen. Wir gratulieren Coskun zu seinem Gewinn für dieses anspruchsvolle Projekt!

### **Englisch (Fr. Kaltenbacher)**

Vom 5.3. bis zum 11.3. sind unsere Schülerinnen und Schüler in Begleitung von Frau Wippermann und Herrn Kriesing zu **Besuch bei unserer Partnerschule** in Rochester (Südengland). Wir freuen uns, dass wir ihnen die Gelegenheit zum interkulturellen Austausch mit ihren Partner\*innen geben können und sind gespannt auf die Erfahrungsberichte aus dem Schulbesuch einer traditionellen englischen Mädchenschule. Weiter unten finden Sie einen ausführlicheren Bericht!

Im Laufe des Februars fanden **zwei wichtige Debattier-Wettbewerbe** statt. Beim Berlin-Brandenburg Turnier erreichten sowohl unsere Junior- als auch unser Seniorteam den dritten Platz. Beim Debating-Matters Wettbewerb an der BiTS-Hochschule erreichten wir sogar den wirklich hart erkämpften zweiten Platz! **Wir gratulieren unseren Schülerinnen und Schülern zu diesen tollen Leistungen!** Zum

zweiten Mal hat der Debating Grundkurs unserer Schule am englischsprachigen Debattierwettbewerb „Debating Matters“ am 28. Februar teilgenommen. Insgesamt traten zwölf Berliner Schulen mit 120 Schüler\_innen im Alter von 16 bis 19 Jahren gegeneinander an: Das Team der Leibniz-Schule hat es bis ins Finale geschafft, dort leider nur knapp gegen das Hans-Carossa-Gymnasium verloren. Trotzdem, es war ein großer Erfolg.

Dieser **Debattierwettbewerb „Debating Matters“** unterscheidet sich im Ablauf etwas von unserem gewohnten Debating-Schulmodell. Als Jurorinnen und Juroren treten nicht die Lehrerinnen und Lehrer der Schulgruppen auf, sondern Expertinnen und Experten aus verschiedenen beruflichen und fachlichen Richtungen bewerten die jeweiligen Debatten. Dies stellt bei den kontroversen und komplexen Themen eine besondere Herausforderung dar, zumal die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler sich weder die Themen, noch die von ihnen zu vertretenden Positionen aussuchen dürfen. Angetreten wird in Zweierteams gegeneinander und Fragen sowie Beiträge aus dem Publikum werden auch zugelassen. Die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler kommen somit nicht nur in „ihren“ Debatten zu Wort, sondern auch in den anderen Debatten miteinander ins Gespräch.

Die Themen waren sehr vielfältig (z. B. „Social Media Sites Should Filter Our Fake News Stories“; „Medical Record Sharing Should Be Welcomed And Not Feared“; „Universal Basic Income Is Not A Solution To Our Social And Economic Problems“ und „Populism Is A Threat To Democracy“). In der Schlussdebatte ging es um das zuletzt genannte Thema, um Populismus und Demokratie. Die Schüler\_innen unserer Schule vertraten unter Berufung auf den Philosophen Karl Popper die Ansicht, uneingeschränkte Toleranz führe zum Verschwinden von Toleranz, weshalb der Populismus bekämpft werden müsse. Die Teilnehmer\_innen vom Hans-Carossa-Gymnasium hielten dagegen und wir errangen den zweiten Platz. Ein großer Erfolg!

(I. Wippermann und der Debating Grundkurs)



Im Rahmen unserer Debattier-Aktivitäten ist die **Association of Harvard University Alumni** (eine Organisation von ehemaligen Absolventen der Universität Harvard) auf uns aufmerksam geworden. **Hatice Tasdemir und Clara-Emilia Bäumer** aus dem 12. Jahrgang werden für ihre sehr guten Leistungen mit einem Buchpreis ausgezeichnet und erhielten eine Einladung zum ‚Members Dinner‘ am 12.3.. Wir freuen uns sehr über diese Auszeichnung für unsere Schülerinnen!

#### **BERMUN 2017 (Herr Schalow)**

Auch in diesem Jahr hatten die Schülerinnen und Schüler des Political-Science-Kurses wieder die Möglichkeit, an der BERMUN (Berlin Model United Nations) teilzunehmen. An drei Tagen verhandelten wir mit ca. 200 Schüler\*innen von 24 Schulen aus Berlin, Niedersachsen, Bayern, NRW, Ungarn, Großbritannien, der Schweiz, Italien und Mexiko. Jeder Teilnehmende hatte im Vorfeld die Aufgabe, sich für ein Mitgliedsland der UN und für ein Komitee, in dem dieses Land vertreten ist, vorzubereiten. Die Schüler\*innen des Leibniz-Gymnasiums, **Kaya Kettering, Paula Schumm, Carl Dissmann, Vincent Goebels, Erik Kita und Vincent Seidensticker** durften sich mit dem Iran und der Ukraine beschäftigen und deren Perspektive zur Leitfrage erstreiten: Technological Innovation – Mitigating Risks and Seizing Opportunities. Für alle Teilnehmenden war die BERMUN eine anspruchsvolle Abwechslung zum Schulalltag, die sie mit viel Einsatz, politischem Kalkül, klugen Gedanken und daher mit großem Erfolg gemeistert haben. Congratulations!



Unsere diesjährige Delegation bei der BERMUN.

### Theater (Fr. Puthz)

Es wird derzeit ein neues **Technikerteam** der Schule zusammengestellt und u. A. anlässlich der 5. PK vom jetzigen Team, das mit dem Abi die Schule verlässt, eingearbeitet werden.

Wir freuen uns über Meldungen sogenannter "IT-Tiger" oder anderweitig an Licht- und Tontechnik Interessierten - mit Herz für die Theaterkunst und entsprechendem Selbstvertrauen für alle Aufgaben. (Einfach Zettel in das Fach von Frau Puthz, mit Namen und Klasse).

In der Oberstufe arbeiten zwei Grundkurse fieberhaft an ihren Projekten. Ein Mal wird ein Filmstoff für die Bühne aufbereitet (Frau Richter), mehr soll jedoch noch nicht verraten werden. Der andere Kurs hat sich für den immer noch so aktuellen Märchenroman "Momo" entschieden. Die Auswahl und szenische Umsetzung der von Michael Ende so lebendig beschriebenen Bilder ist gerade unsere Aufgabe.

Die Kurse der 10ten Klassen arbeiten an ihrer ersten Feuerprobe in Form einer kleinen Werkschau für die theaterinteressierten Schülerinnen und Schüler der 9ten Klassen.

Wie schon in den vergangenen beiden Jahren wird auch in diesem Sommer wieder die Möglichkeit zum Theaterspiel für die unteren Klassenarbeiten angeboten (Leitung: Christine Dissmann). Ab Mai 2018 beginnen gleich zwei Theaterprojekte, nämlich eines für Schüler\*innen der Klasse 8-9 (Theaterbande I, Probenstag: Donnerstag Nachmittag) und eines für Schüler\*innen der 7. Klasse (Theaterbande II, Probenstag: Mittwoch Nachmittag). Probenbeginn ist in der ersten Maiwoche, aufgeführt werden die Stücke im September als Open-Air-Veranstaltung auf der Dachterrasse der Schule. Beide Gruppen nehmen noch interessierte Mitspieler auf. Mehr Information und Anmeldung unter: [info@ogalalachimoi.de](mailto:info@ogalalachimoi.de).

### Sport (Fr. Bachmann)

Das Jahr 2018 ging gleich wieder sportlich los. Am 1. Februar haben wir ein **Völkerball-Turnier** der 7. Klassen veranstaltet, bei dem eigentlich auch eine Klasse der Reinhardswald-Grundschule mitspielen wollte, dies hat aber wegen gesundheitlicher Probleme nicht geklappt. Vielleicht beim nächsten Mal. Um den Sieg wurde hart gekämpft, letztendlich hat die **7c** das Turnier gewonnen, knapp gefolgt von der **7b**. Für das **Crosslauf Finale** am 14.4. haben sich 15 unserer Schüler/innen aus den Jahrgängen 7 bis 10 qualifiziert. Das Finale findet im Reiterstadion in der Nähe des Olympiastadions teil. In den nächsten Tagen bekommt ihr die Einladung schriftlich.

Am 17.5. veranstalten wir mit dem Verein Eintracht Südring e.V. einen **sportlichen Schnuppertag** für den 7. Jahrgang, die Schülerinnen und Schüler können das Vereinsangebot in den Sportarten Fußball, Tischtennis, Badminton oder Volleyball kennenlernen.

Schon mal vormerken: Ende des Schuljahres gibt es wieder die **Sportchallenge**. Gesucht werden Teams mit 8 Spieler/innen (4 Mädchen/Frauen und 4 Jungen/Männer), die gerne klassenübergreifend gebildet werden können und in denen auch Eltern, Lehrer/innen und Schulsozialpädagog/innen, Hausmeister, Schulleiter/innen und Sekretärinnen mitspielen können. Wie immer gibt es super Preise zu gewinnen. Gespielt werden Basketball, Fußball, Ultimate Frisbee und Unihockey.

Auch schon mal vormerken: In diesem Jahr finden die Bundesjugendspiele erst nach den Sommerferien statt.

### Das Leibniz-Gymnasium auf Reisen

Drei Mitglieder unseres Kollegiums (Frau Kaltenbacher, Herr Müller, Herr Schröter) arbeiten seit Beginn des Schuljahres in einem von der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung organisierten bundesweiten **Netzwerk zur digitalen Bildung** mit (<http://www.ganztaegig-lernen.de>). Hier die Kolleg\*innen bei der offiziellen Übergabe der Netzwerk Tafel in Würzburg.



Ziel der Arbeit im Netzwerk ist es, sich gemeinsam bei der zunehmenden Implementierung von digita-

len Medien im Unterrichtsalltag zu unterstützen und voneinander zu lernen. In vielfältigen Diskussionen werden Erfahrungen ausgetauscht, die Sinnhaftigkeit bestimmter Entwicklungen hinterfragt und technische Tipps gegeben. Im Rahmen des Schulnetzwerkes ‚Bildung digital‘ hat unsere Arbeitsgruppe mittlerweile am dritten bundesweiten Treffen teilgenommen. Darüber hinaus erfolgte der erste Besuch zweier Kolleg\*innen aus unserer Partnerschule in Hessen. In vielen intensiven Gesprächen setzen wir uns mit der Frage auseinander, wie wir auch an unserer Schule den weiteren Weg in die digitale Bildung sinnvoll und zukunftsorientiert gestalten können. Technisch arbeitet Herr Müller gerade mit großer Energie an der flächendeckenden Vernetzung der Schule mit WLAN, sodass unsere Schülerinnen und Schüler ihre Handys und/oder Tablets für unterrichtliche Zwecke nutzen können. Darüber hinaus planen wir den Ausbau der Arbeit in Lernplattformen und die vermehrte Nutzung von Online-Tools. Unser Ziel ist es dabei, die schulische Kommunikation und den Zugang zu Lernmaterialien nachhaltiger und vielseitiger zu gestalten und die Medienkompetenz unserer Lernenden zu fördern. Wir freuen uns auch auf den intensiven Austausch mit den Schülerinnen und Schülern zu diesem Thema. Eine erste Arbeitsgruppe aus der SV-ist bereits gebildet.

### **Der diesjährige Austausch mit der Rochester Grammar School in Großbritannien**

Besondere Erfahrungen sammelten 14 Schülerinnen und Schüler aus den 9. und 10. Klassen unserer Schule vom 5. bis zum 11. März in unserer Austauschschule, der Rochester Grammar School, südöstlich von London.

Bereits im Januar haben die englischen Schülerinnen unsere Schule besucht und das Leben in den Berliner Gastfamilien und an unserer Schule erfahren. Gemeinsam haben alle englischen Austauschschülerinnen die Sehenswürdigkeiten Berlins erkundet. Am sehr frühen Morgen, am Montag, den 5. März, ging es nun endlich nach Großbritannien zum Gegenbesuch.

Vom Flughafen in London fuhren die Leibniz-Schülerinnen und Schüler direkt nach Rochester. Zuerst wurde die Stadt besichtigt unter anderem das Castle und viele weitere Sehenswürdigkeiten. Am Nachmittag gab es dann das große Wiedersehen mit den Schülerinnen aus Rochester und das Kennenlernen der englischen Gastfamilien. Bevor die Berliner Schülerinnen und Schüler am Unterricht der engli-

schen Schule teilnahmen, wurde am Dienstag bei strahlendem Wetter mit einer historischen Stadtführung Canterbury besichtigt, einer Stadt, die eine Zugstunde östlich von Rochester liegt.

Am Mittwoch und am Donnerstag haben unserer Schülerinnen und Schüler am Unterricht der englischen Schule teilgenommen. Zuerst erschien die Schuluniform die größte Umstellung zu sein. Im Unterricht selbst wurden weitere Unterschiede zum Schulleben in Deutschland deutlich: Lehrerinnen und Lehrern wird in an dieser Schule in Großbritannien mit größerem Respekt begegnet. Die Lerngruppen sind kleiner, die Pausen zwischen den einzelnen Stunden kürzer und das Arbeitspensum zu Hause ist höher. Interessant erschien unseren Schülerinnen und Schülern das Konzept der Assembly, einer Veranstaltung, bei der zu verschiedenen Anlässen Teile der Schulgemeinschaft zusammenkommen. Dieses Konzept werden die Englandfahrerinnen und Englandfahrer in die SV einbringen.

Den Abschluss der Schulwoche bildete am Freitag ein Ausflug nach Brighton. Das Seebad am Ärmelkanal zeigte sich allerdings vor allem im typischen englischen Nieselregen. Das Wochenende verbrachten unsere Schülerinnen und Schüler in den englischen Gastfamilien mit verschiedenen Aktivitäten. Am Sonntagabend trafen die Schüler\_innen zusammen mit den den Austausch begleitenden Lehrkräften, Herr Kriesing und Frau Wippermann, wieder in Berlin ein.



Die Austauschgruppe in Schuluniform an der Rochester Grammar School

## Und außerdem

Die "**Kempowski Stiftung Haus Kreienhoop**" in Person von Herrn Dr. Janssen (Vater von Frederik Janssen, 10b) hat uns einen Klassensatz Kempowski-Lesebücher gestiftet – vielen Dank dafür!

Hervorzuheben ist außerdem die **Klasse 9c** (Hr. Dr. Meinecke, Frau Benischek), die nach Aussage von Fr. Karadac den besten Reinigungsdienst im letzten Halbjahr durchgeführt und damit wesentlich dazu beigetragen hat, dass die Cafeteria ein sauberer Ort ist, an dem sich Schülerinnen und Schüler gern aufhalten.

Die **Klasse 10c** hat am Deutsch-Französischen Freundschaftstag am 22.01. einen Hauch von Frankreich in die Schule gezaubert und mit ihrem Crêpes-Stand 33 € eingenommen, die Herrn Leithold als Spende für die weitere Ausgestaltung der Terrasse zur Verfügung gestellt wurden.

A-propos Terrasse – wir suchen auch weiterhin begeisterte **Hobby-Gärtner\*innen** mit grünem Daumen oder einfach nur Begeisterung für Grünflächen im städtischen Raum, die uns bei der Pflege der Terrasse unterstützen. Bitte melden Sie sich bei Herrn Leithold oder auch bei mir direkt: Die Pflanzen ... und Schüler\*innen werden es Ihnen danken!

Schüler\*innen des **Leistungskurses Kunst** (Hr. Eckart Müller) sind dabei, das Foyer neu zu gestalten und damit – als Abiturient\*innen – Spuren zu hinterlassen. Sie sind alle zu einer **kleinen Vernissage ins Foyer** nahe der Mittenwalder Straße am Mi., 21. März von 10:30 bis 11 Uhr eingeladen, um bei der Eröffnung des Wandgemäldes „Unsere seltsamen Begegnungen mit Künstler\*innen“ dabei zu sein.



**Am Leibniz-Gymnasium engagieren sich zahlreiche Kolleginnen und Kollegen, Schülerinnen und Schüler sowie Eltern gemeinsam für den Unterricht und darüber hinaus, nutzen außerschulische Lernorte, Wettbewerbsangebote, führen Begegnungsprojekte und Austauschfahrten durch und fördern somit die vielfältigen Talente unserer Schülerinnen und Schüler. Ein großes Dankeschön an alle, die sich an der Gestaltung und Weiterentwicklung unserer Schule aktiv beteiligen und zu einer demokratischen und partizipativen Schulkultur beitragen.**

## Terminübersicht

Eine aktuelle Übersicht über die Termine findet sich auf unserer Homepage, deshalb an dieser Stelle nur die wichtigsten:

- ✚ 10. 04. - 16 Uhr Gesamtkonferenz
- ✚ 16.04. – 19 Uhr GEV
- ✚ 17.04. – Audit für das Berufswahlsiegel
- ✚ 19.04. – 15 Uhr 30 Krisenteam
- ✚ 23.04. – 18 Uhr Förderverein
- ✚ 26.04. - girls´and boys´day und  
16 Uhr 30 – 19 Uhr - Elternsprechabend
- ✚ 18.05. - Alumni-Treffen
- ✚ 24.05. - 18 Uhr 30 Schulkonferenz
- ✚ 30.05. – Bläserklassenfestival berlinweit
- ✚ 11.06. / 12.06. , 18 Uhr - Sommerkonzerte
- ✚ 19.06. – 17 – 18 Uhr 30 Atelierpräsentation  
Klassen 7 / 19 Uhr GEV
- ✚ 22.06., 16 Uhr - Abiturfeier
- ✚ 25.06. – 29 .06. - Reisezeitraum 8, 10, Q2
- ✚ 28.06. – 18 Uhr 30 - Schulkonferenz
- ✚ 02.-03.07. – Beautyday und Challenge
- ✚ 03. Juli, 16 Uhr - Zeugnisausgabe Klassen 10
- ✚ 04. Juli - Zeugnisausgabe

**MSA- und Abiturtermine** entnehmen Sie bitte den jeweiligen Prüfungsplänen, die an die Schüler\*innen verteilt wurden und im Haus aushängen.

Ich wünsche Ihnen allen fröhliche Ostertage, frühlingshafte, sonnige Ferien sowie ein erfolgreiches restliches Schuljahr,

mit herzlichen Grüßen

*R. Wolppfittg-K*

(Schulleiterin)



