

Geschichte		Biologie		Chemie
Englisch (1. Fremdsprache)	Französisch (1. Fremdsprache)	Englisch (1. Fremdsprache)	Französisch (1. Fremdsprache)	Englisch (1. Fremdsprache)
Kl. 7	Einführung in die Methoden und Techniken des bilingualen Sachfachunterrichts		-----	-----
Kl. 8	<p>Modul 1: Engl./ amerikan. Revolution (Geschichte Themenfeld 4: Herrschaft und Legitimation)</p> <p>Modul 2 : Industrielle Revolution in England (Geschichte Themenfeld 5: Industrialisierung und gesellschaftlicher Wandel)</p>	<p>Modul 1: Französische Revolution (die Rolle der Frauen) (Geschichte Themenfeld 4: Herrschaft und Legitimation) Olympe de Gouge : Les droits de l’homme ...et de la femme ?</p> <p>oder</p> <p>Modul 2: Nationalismus und französischer Imperialismus (Geschichte Themenfeld 1: Kaiserreich) Napoléon- un héros ou pas?</p>	<p>Ernährung und Verdauung (P3, 8)</p> <p>Nährstoffe , Energie-und Baustoffwechsel Nachweisexperimente Verdauung an den verschiedenen Stationen + Enzyme Gesunde Ernährung, was ist das? Übergewicht und BMI</p>	<p>Kohlenstoff (W4)</p> <p>Eigenschaften und Verwendung von Diamant, Grafit und Kohle Molekülgitter von Diamant und Graphit Entstehung von Kohle Verbrennung von Kohle in Sauerstoff Kohlenstoffdioxid, Nachweis Fullerene</p>
Kl. 9	<p>Nationalismus und englischer Imperialismus (Geschichte Themenfeld 1: Kaiserreich)</p> <p>Imperialismus" (und ggf. Wege in den 1. Weltkrieg und Nachkriegsentwicklung v.a. aus der angelsächsischen Perspektive)</p> <p>"Der Erste Weltkrieg und seine Folgen"</p>	<p>Modul 1: Französischer Kolonialismus im 19. Jahrhundert bis heute; Algérie et les pieds noirs</p> <p>oder</p> <p>Modul 2: Entdecker und Entdeckte (Geschichte Themenfeld 3: Aufbruch in eine Neue Welt) Jacques Cartier et/ou Robert Cavalier de LaSalle (Kanada)</p>	<p>Haut und Sinnesorgane (P3, 9)</p> <p>Aufbau und Funktionen der Haut Wärmerezeptoren und Wärmeregulation Druckrezeptoren Schädigungen der Haut durch Sonneneinstrahlung Das Geschmackempfinden (Zunge) und Geruchempfinden (Nase)</p>	<p>Erdöl (P3)</p> <p>Entstehung von Erdöl/Erdgas Förderung und Transport, Umweltproblematik Raffinerie Fraktionierte Destillation, Vakuumdestillation Fraktion u. Wiederverwendung</p>
Kl. 10	<p>Neu: Der Kalte Krieg</p>	<p>Wirtschaftssimulation „jeunes entrepreneurs“+ Reflexion (Sozialkunde Themenfeld 2: Wirtschafts- und Arbeitsleben) Comment commercialiser un produit?</p>	<p>Fossilien - Beweise für die Evolution (W7,8)</p> <p>Entstehung von Fossilien Rekonstruktion von Fossilienfunden Lebende Fossilien, Brückentiere Analogie und Homologie</p>	<p>Kunststoffe (P9)</p> <p>Kunststoffprodukte im Alltag Molekularer Aufbau und Struktur Herstellungsverfahren Klassifizierung Anwendungen in der Technik Recycling</p>

- Die Module in Geschichte finden im Rahmen des Fremdsprachenunterrichts statt.
- Die Module in Biologie und Chemie im Rahmen des Bio-bzw. Chemieunterrichts.
- Die Module werden nur in der 1. Fremdsprache unterrichtet.

1 Modul = ca. 6 Wochen (12 Unterrichtsstunden)

- Abschluss: schriftliche LEK
- Note für Mitarbeit und LEK = (30 %) der Note für das betreffende Schulhalbjahr
- Zeugnisbemerkung über Teilnahme jedes Schuljahr
- Zertifikat am Ende der 10.Klasse über alle Module